

## Saludos padres de Y.E Smith

Espero que el año escolar comience con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo esta carta para comunicarle que **la escuela primaria Y.E. Smith** ha sido designada como escuela de Mejora y Apoyo Adicional Dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT según la Sección 1111(d)(2) de la ley cada estudiante triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de rendimiento de subgrupo igual o inferior al de todos los estudiantes de la escuela identificada como escuela de apoyo y mejora integral de bajo rendimiento (CSI-LP, por sus siglas en inglés) durante el año de identificación; y se encuentra en la lista de las escuelas de apoyo y mejora integral que tienen un bajo rendimiento continuo (TSI-CU, por sus siglas en inglés) para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Las calificaciones de rendimiento de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e isleños del Pacífico, (7) De razas múltiples y (8) Estudiantes que aprenden inglés. Esta carta es para informarle a nuestros padres y tutores de **la escuela primaria Y.E. Smith** las intenciones de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como una escuela TSI-AT (ATSI), **la escuela primaria Y.E. Smith** está obligada a desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Dirigido (ATSI) que específicamente indique cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o la escuela subvencionada (Charter school) empleará para apoyar a la escuela primaria Y.E. Smith.

El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Administración de los salones de clase
- Enseñanza adaptada a los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo educativo
- Contratación y retención de maestros/as eficientes
- Transiciones de grado a grado
- Implantación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en los datos
- Servicios y apoyo estudiantil
- Participación de las familias y de la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para este año en la escuela primaria Y.E. Smith:

- *Para junio de 2026, aumentar el grado de rendimiento escolar (SPG, por sus siglas en inglés) de 40 a 50 o más, de acuerdo con las medidas del Sistema de Evaluación del Valor Añadido de la Educación (EVAAS, por sus siglas en inglés), el dominio de los estudiantes en las pruebas de fin de grado (EOG, por sus siglas en inglés) y progreso de los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL, por sus siglas en inglés).*

- *Al final del año escolar 2026, el 30% de los subgrupos afroamericanos o de raza negra en los grados 3 a 5 cumplirán o excederán los estándares de crecimiento según las medidas del modelo estatal.*
- *Para Junio 2025 Y.E. Smith disminuirá el número de suspensiones a través de la implementación de Capturing Kids Heart (CKH, por sus siglas en inglés) y las estrategias del programa de intervención y apoyo para toda la escuela al comportamiento positivo de los estudiantes (PBIS, por sus siglas en inglés).*
- *Con el fin de mantener un alto índice de retención del personal docente, para junio de 2026, aumentar la categoría “Q10.6.” del NC-TWC: En general, mi escuela es un buen lugar para trabajar; aprender y crecer; en 15 o más puntos porcentuales, del 71,43% al 86,43%, según la encuesta realizada por los docentes de DPS y NC.*

Aquí presentamos algunas estrategias que pondremos en práctica para mejorar los resultados de los estudiantes:

- *Reunirse semanalmente en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para enfocarse en los resultados del aprendizaje y la colaboración.*
- *Desarrollo profesional alineado con Eureka Squared Matemáticas, Alfabetización HMH y Apoyo ESL.*
- *El calendario general incluirá el tiempo dedicado al proceso de aceleramiento educativo (ROAR).*
- *Un trabajador social a tiempo completo para poner en contacto a las familias con los recursos comunitarios adecuados.*
- *Los servicios de salud mental compartidos (CLMH, por sus siglas en inglés) proporcionados a los estudiantes en la escuela y a las familias en el hogar.*
- *El consejero/a escolar proporciona apoyo en el salón de clases, intervenciones en grupos pequeños y apoyo individual a los estudiantes.*
- *El equipo administrativo proporciona al personal información sobre las evaluaciones por niveles para apoyar el crecimiento y el desarrollo profesional de los docentes.*
- *Tutoría después de clase para los estudiantes de 3ro a 5to grado con el fin de proporcionarles las intervenciones necesarias.*
- *Somos reyes y somos reinas (We are Kings and We are Queens) Programas dirigidos a estudiantes de color*

Además, la participación de los padres constituye el núcleo de nuestros esfuerzos para la mejora escolar. He aquí algunas formas de trabajar juntos:

- *Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a conocen las expectativas académicas establecidas este año escolar para su hijo/a. El maestro/a o los maestros/as del estudiante pueden facilitarle una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender para el estudiante.*
- *Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su hijo/a o si desea concertar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo/a, por favor, envíe un correo electrónico a la subdirectora Lisa Smith a [lisab\\_smith@dpsnc.net](mailto:lisab_smith@dpsnc.net) o llame al (919) 560-3900 ext. 40230.*
- *Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.*
- *Controle constantemente las tareas escolares de su hijo/a.*

- Controle el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con los maestros de su hijo/a.
- Siga nuestra página web y nuestras redes sociales <https://www.dpsnc.net/YE-Smith>
- Sea voluntario/a.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros poniéndose en contacto con el director de la escuela el Sr. **Otis Maben enviando un correo electrónico a [otis\\_maben@dpsnc.net](mailto:otis_maben@dpsnc.net) o llamando al (919) 560-3900 ext. 40222.**

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos que pueden servir de ayuda:

Requisitos para la graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)

- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Nuestro compromiso es mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún resultado o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco dice todo sobre el rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. La intención de esta oportunidad es mejorar los logros educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Ya logramos:

- **En un año Y.E. Smith pasó de ser una escuela F a una escuela D. El progreso en los estudiantes que aprenden inglés (EL) aumentó un 14%. La inscripción y la asistencia de los estudiantes aumentaron.**
- **Actividades deportivas durante todo el año para nuestros estudiantes.**
- **La escuela primaria Y.E. Smith colabora estrechamente con todos los museos de Durham.**

Si usted tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, por favor, póngase en contacto con el Sr. **Otis Maben enviando un correo electrónico a [Otis\\_Maben@dpsnc.net](mailto:Otis_Maben@dpsnc.net) o llamando al teléfono (919) 560-3900.**

Atentamente,

*Otis Maben*

Sr. Otis Maben  
Director